Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»

**Конспект прогулки во II младшей группе на тему:** **"Осенние загадки"**





**Составитель: Тишина Оксана Николаевна**

**ст. Тацинская**

**2019г.**

**Конспект прогулки во второй младшей группе**

**"Осенние загадки"**

**Цель:** Закрепить представления детей об осени, ее признаках.   
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
1. Расширять знания детей об осени, как времени года.  
2. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.  
 *Развивающие:*  
Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук.  
*Воспитательные:*  
1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  
Активизировать в речи детей слова: золотая, осенние, листопад, рябина, ствол, ветки.  
**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».  
 **Предварительная работа**: наблюдения за осенними явлениями на прогулках; чтение и разучивание стихотворений об осени; рассматривание иллюстраций на тему: «Осень».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель читает стихотворение:  
 Ходит осень по дорожке

Промочила в лужах ножки,

Льют дожди, и нет просвета,

Потерялось лето где-то…

Ребята ,угадайте о каком времени года говорится в нем?  
**Дети**: Об осени.  
 **Воспитатель:** Правильно, сейчас мы с вами поговорим про прекрасное время года. Как красиво автор назвал осень: золотая. Сейчас у нас ранняя осень, она похожа на лето. Такая же солнечная, теплая, зеленая, но уже появляются желтые, красные листочки. Я сегодня шла в детский сад и встретила Зайчика – Попрыгайчика, и он мне передал вот эту корзину. Давайте посмотрим ,что в ней. (Открываю корзину, достаю овощи и фрукты).  
Ребята, что это?  
**Дети**. Овощи и фрукты.

**Воспитатель:**  Капуста, морковь, помидор, лук - как можно назвать одним словом

**Дети**:овощи

**Воспитатель:** А где растут овощи?

**Дети**: в огороде.

**Воспитатель:** А,яблоко, груша, вишня, абрикос , слива - как можно назвать одним словом

**Дети**: фрукты

**Воспитатель:** Ребята, где растут фрукты? Дети: на деревьях в саду.

**Воспитатель**: Мы сейчас пойдем , прогуляемся по огороду.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)  
Дети овощи учили: (Прыжки на месте)  
Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)  
Хрен, морковка и чеснок. (Хлопки в ладоши)

Дети в огород идут,  
А там овощи растут,  
Дети спинки наклоняют,  
И горох они срывают.

**Воспитатель:** Молодцы , ребята .А что еще бывает осенью, для этого нужно отгадать мою загадку

Снова туча набежала,

Очень сыро, мокро стало.

Яркий зонтик раскрываем

От него себя спасаем! (Дождик)

Угадали, а давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Воспитатель**:– Ребята, давайте с вами рассмотрим деревья ,которые растут на нашем участке. Что это за дерево

**Воспитатель:**  Правильно, это рябина.

Послушайте стихотворение:

Ах, рябина, милая,

Осенью красивая,

Птичек созываешь

Плодами угощаешь!

Давайте рассмотрим рябину. Посмотрите внимательно и скажите, какая она- высокая или низкая? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, высокая. Деревья — высокие. Чтобы увидеть их верхушки, нужно поднять вверх голову. Деревья — высокие, а трава и кустики- низкие. У дерева есть ствол (он твердый), а на стволе много веточек и листьев.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какого цвета листочки на рябине? Ответы детей: Желтые, зеленые, красные. А ягодки, оранжевого цвета. Покажите мне ягоды у рябины?

А посмотрите, какой у меня в руках букет. Правильно , листики.  
 Какие они по цвету? (Ответы детей: красные, желтые, зеленые).  
А в какое время года бывают такие листочки?  
**Дети.** Осенью.  
**Воспитатель** : Как еще можно назвать эти листочки.  
**Дети**. Осенние.  
**Воспитатель**: Сколько листочков у меня?   
**Дети**. Много.  
**Воспитатель:** Возьмите по одному листочку. (Дети берут листики)  
Сколько у тебя Слава (Саша, Василиса, Дима……), листочков? (Один)  
Какого цвета листочек? (Ответы детей).

**Физминутка**  
Мы дорожки подметаем (имитация движений)  
Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)  
Чтоб гуляя, малыши  
Веселились от души! (подскоки на месте)  
Ох, устали («обтереть пот со лба»)  
Отдохнем (присесть)  
И домой скорей пойдем (шаги на месте).

**Воспитатель**: Детки, соберите все листочки и подбросьте их вверх. Посмотрите, как красиво они летят и падают. Это называется листопад.

(Предлагаю поиграть 2 – 3 раза.)  
Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла…  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно…(Листопад). Поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика**  
Если листья пожелтели, (Сжимаем и разжимаем кулачки)  
Дождь холодный моросит, (Стучим пальцем)  
Птицы к югу полетели, (Изображаем крылья)  
Значит, осень к нам спешит. (Хлопаем в ладоши)  
Воспитатель. Детки, Зайчик - Попрыгайчик , сказал мне, что нашёл в огороде большую волшебную морковку, хочет ее подарить нам . Посмотрите , что в этой морковке (дети достают восковые мелки и раскраски с изображением фруктов

и овощей). Когда зайдём в группу ,мы с вами раскрасим овощи и фрукты .   
  **Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями. Давайте еще раз повторим приметы осени.  
Осенью часто идут дожди.  
Осенью редко светит солнышко.  
Осенью дует холодный ветер.  
На деревьях желтеют и опадают листья.  
**Воспитатель:** За то, что вы сегодня хорошо справились со всеми заданиями, Зайчик – Побегайчик принес вам угощение (достаю из корзины яблоки и угощаю детей.